

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа по профильному труду (картонажно-переплётному делу) в 5х – 9-х классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет практическую предпрофессиональную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития трудовых знаний, умений и навыков обучающихся как средства допрофессиональной подготовки и способа коррекции их мыслительной деятельности.

Курс предмета «Профильный труд. Картонно-переплётное дело» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-х – 4-х классах и имеет практико-теоретический характер, способствующий формированию трудовых компетенций. Содержание программы обеспечивает освоение базового минимума по профилю «Картонно-переплётное дело», с акцентом на получении прикладных знаний, умений и навыков для формирования максимально возможного уровня самостоятельности (индивидуально) в трудовой деятельности.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции.

Включает в себя формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Обучающийся учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Обучение по программе «Картонажно-переплётное дело» предусматривает сообщение обучающимся специальных знаний, развитие умений и навыков, необходимых для осуществления трудовых функций переплётчика и работника картонного производства.

Программный материал составлен с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их актуального развития.

Цели и задачи обучения:

Основной целью предмета «Профильный труд. Картонажно-переплётное дело» является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение ими доступными профессионально-трудовыми знаниями, умениями и навыками, формирование у обучающихся мотивов к трудовой деятельности и инициирование выбора профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей обучающихся.

В процессе изучения предмета «Профильный труд. Картонажно-переплётное дело» в 5-х – 9-х классах решаются следующие задачи:

- развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающегося, воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности;
- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных трудовых операций и технологий по изготовлению материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей.

Основные виды деятельности на уроке.

При подаче материала обучающимся применяется, чаще всего, используемая в практике обучения профильному труду типология уроков по дидактической цели: урок изучения и первичного закрепления нового учебного материала; урок комплексного применения знаний; урок обобщения и систематизации знаний и умений; урок актуализации знаний и умений; урок контроля и коррекции знаний и умений. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых» знаний и умений, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками на самостоятельный поиск, отбор, анализ и использование информации.

При планировании уроков предусмотрены различные виды деятельности и их единство и взаимосвязь, позволяющие оптимально достигать результатов обучения.

Основным видом работы на уроке является практическая деятельность:

- Подготовительные работы включают в себя работу с книгой (учебником), составление инструкционной карты изделия в соответствии с его наименованием; подбор материалов и инструментов для выполнения работы, организация рабочего места.
- Разметочные работы подразумевают расчет размеров деталей и их разметку одним из способов (по линейке, по шаблону, «на глаз»).
- Заготовка деталей изделия включает в себя раскрой составных частей изделия и при необходимости иные операции (шлифовка торцов картонных сторон и др.).
- Сборка изделия включает в себя операции оклейки и выклейки деталей, сборки переплётной крышки, соединения блока одним из способов (клеевой, шитьё нитками или проволокой), вставки блока, сборки коробки и др.
- Отделка изделия может не выполняться, или выполняться любым доступным способом (аппликация и др.).
- Оценка качества работы производится с помощью педагога и самостоятельно по плану в соответствии с требованиями к качеству того или иного изделия.

Результаты освоения учебного предмета.

В основе содержания обучения профильному труду лежит овладение обучающимися следующими видами ключевых компетенций:

- **Учебно-познавательная.** Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- **Социальная.** Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери) и т.д.). Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- **Коммуникативная.** Включают знания и способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе; формирование уважительного отношения к окружающим.
- **Ценностно-смысловая.** Это компетенция в сфере мировоззрения, связанная с ценностными представлениями обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Эта компетенция обеспечивает механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности. От нее зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.

- **Личностного самоопределения.** Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я».

Изучение предмета «Профильный труд. Картонажно-переплётное дело» в 5-х – 9-х классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Планируемые личностные результаты:

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- навык отбора (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машин и станков для выполнения переплётных работ;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе производственных технологических процессов (разметка, крой, фальцовка, склеивание и др.);
- навык чтения (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

При изучении предмета профильный труд у учащихся могут быть сформированы следующие учебные действия и ключевые компетенции:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя (учебно-познавательные и коммуникативные компетенции).
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике, таблице (информационно-коммуникативные компетенции).
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса (информационно-коммуникативные компетенции).

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать (учебно-познавательные компетенции).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: выполнять практические задания, основываясь на простейшие инструкции (карточки, рисунки); организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) создавать эскиз изделия, проводить анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планировать последовательность операций по выращиванию продукта; контролировать качество выполненной работы; обсуждать полученный результат в соответствии с своими представлениями (учебно-познавательные компетенции).

В сфере **познавательных учебных** действий могут быть сформированы:

Элементарные обще трудовые умения и навыки работы с различными инструментами и оборудованием; освоены отдельные операции и технологии по изготовлению материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей.

- Умение различать и сравнивать изделия.
- Умение выполнять отдельные элементы трудовых операций и комплексные, несложные виды работ, применяемые в сфере картонажно-переплётного дела.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- Умение ориентироваться в задании.
- Умение различать составные части изделий, соотносить свои действия с заданием, инструкцией, составлять и прослеживать последовательность плана работы, соотносить результат своего труда с образцом.

Обучающиеся могут уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- правильно и безопасно работать с инструментами;
- правильно и безопасно работать с материалами;
- различать бумагу, картон, техническую ткань;
- различать швейное и бесшвейное крепление блока;
- различать чертёж и эскиз;
- выполнять технический рисунок изделия;

- правильно, безопасно выполнять операции: разметки, раскроя, рицовки, сгибания, сборки, склеивания, наклеивания, обжимки, подсчёта, обандероливания; окантовки; фальцовки, комплектовки, шитья проволокой, шитья нитками, обрезки, перфорации, крепления завязок;

- проверять качество выполненной работы;
- определять направление волокон у бумаги, картона и технической ткани;
- составлять орнамент;
- выполнять отделку переплётной крышки аппликацией.

Обучающиеся могут знать:

- правила безопасной работы в мастерской;
- правила подготовки рабочего места для различных видов работы;
- название, назначение, устройство инструментов и правила безопасной работы с ними;
- назначение и виды изделий: пакет, конверт, коробка, футляр, папка, тетрадь, блокнот, записная книжка;
- материалы и инструменты, необходимые для изготовления пакета, конверта, коробки, футляра, папки, тетради, блокнота, записной книжки;
- названия, назначение и виды операций при изготовлении пакета, конверта, коробки, футляра, папки, тетради, блокнота, записной книжки;
- названия и виды деталей пакета, конверта, коробки, футляра, папки, тетради, блокнота, записной книжки;
- последовательность изготовления изделий;
- суть понятия «базовая поверхность»;
- значение направления волокон у бумаги, картона и технической ткани и способы определения направления волокон;
- суть понятий «объёмные и плоские геометрические тела и фигуры»;
- правила расчёта переплётной крышки и коробки;
- правила составления орнамента;
- процесс производства бумаги из древесины;
- суть понятий брошюровочное изделие, белые товары;
- устройство и принцип действия перфоровального станка, гильотинного механического резака, правила безопасной работы на перфоровальном станке и гильотинном механическом резаке;
- способы соединения блоков клеем, проволокой и нитками, схемы шитья блока нитками;
- виды отделки переплётной крышки.

В сфере **личностных учебных действий** могут быть сформированы:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения и принятия образца «хорошего ученика» (учебно-познавательные компетенции);
- выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация учения (учебно-познавательные компетенции);
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности (учебно-познавательные компетенции);
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности (учебно-познавательные компетенции);
- ориентация на понимание и принятие предложений и оценки учителя, одноклассников, родителей (социальные и коммуникативные компетенции);
- понятие об основных моральных нормах и ориентация на их выполнение (социальные компетенции);

В сфере **регулятивных учебных действий** могут быть сформированы:

- умение выполнять инструкции учителя (учебно-познавательные компетенции);
- умение принимать и сохранять направленность взгляд на говорящего взрослого, на задание (учебно-познавательные и коммуникативные компетенции);
- умение использовать по назначению учебные материалы (учебно-познавательные и информационные компетенции);
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию (учебно-познавательные и социальные компетенции);
- умение выполнять задание от начала до конца (учебно-познавательные и общекультурные компетенции);
- умение умения выполнять задание в течение определенного периода времени (учебно-познавательные и общекультурные компетенции);
- умение выполнять задание с заданными качественными параметрами (учебно-познавательные и общекультурные компетенции);
- умение выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме (коммуникативные компетенции);
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей (социальные и коммуникативные компетенции);
- умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритму деятельности и т.д.

В сфере **коммуникативных учебных действий** могут быть сформированы:

- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач (общекультурные и коммуникативные компетенции);
- умение строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения (информационно-коммуникативные компетенции);
- умение использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности (социальные и коммуникативные компетенции);
- умение формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию (социальные и коммуникативные компетенции);
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (социальные и коммуникативные компетенции);
- умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов (социальные и коммуникативные компетенции);
- умение задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром (социальные и коммуникативные компетенции).

5 класс.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения обучающимися учебного материала учтена система межпредметных связей.

Рабочая программа построена по концентрическому принципу, особенность которого состоит в расчленении сложных технологических процессов картонажно-переплётного дела на их составляющие элементы. Данный принцип позволяет постепенно увеличивать количество связей, лежащих в основе изготовления картонажных и пере-

плётных изделий, расширять операционную базу умений и навыков, создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Обучение картонажно – переплётному делу носит практический характер. В процессе обучения у обучающихся последовательно формируется умение выполнять технологические операции; анализировать, обобщать, группировать, систематизировать полученные на уроках знания, умения и навыки. Учитель стремится развить у обучающихся активную жизненную позицию, опираясь на естественно возникающее в производственном процессе чувство коллективизма; поддерживает положительную мотивацию к труду и готовит к самостоятельному выполнению производственных заданий в будущем.

Занятия по необходимости связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках (русский язык, математика, естествознание, история, СБО), за счёт чего осуществляется межпредметная связь.

Содержание программы и тематическое планирование

6 часов в неделю

№п/п	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Вид контроля
I	Вводное занятие.		6		
1		Профессия переплётчика и картонажника.	1	урок-беседа	ответы на вопросы
2		Вводный инструктаж по охране труда.	1	урок-беседа	ответы на вопросы
3-4		Инструменты, используемые в картонажно-переплётном деле.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
5-6		Материалы, используемые в картонажно-переплётном деле.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
II	Изготовление пакетов и конвертов.		12		
7		Назначение пакетов и конвертов. Материалы, инструменты, операции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
8		Технологическая карта изготовления изделий.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
9		Понятие "базовая поверхность".	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями

10-11		Разметка разверток.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
12		Приёмы работы с ножницами. Правила безопасной работы с ножницами.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
12-14		Вырезание развёрток.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
15		Правила безопасной работы с клеем. Сгибание клапанов и сборка изделий.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
16		Подклейка клапанов изделий.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
17		Подсчёт обандероливание изделий.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
18		Оценка готовых изделий.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
III	Изготовление футляров для книг.		23		
19		Назначение футляров для книг. Материалы, инструменты, операции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
20-21		Технологическая карта изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
22-23		Разметка развёртки коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
24-25		Раскрой развёртки коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
26		Понятие о технологической операции рיצовки. Правила безопасной работы с переплётным ножом.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
27		Упражнение в рיצовке.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за

					действиями
28		Рицовка развёртки коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
29		Раскрой бумажных слизур.	1		
30-31		Сборка стенок коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
32-33		Разметка заготовок для оклейки коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
34		Раскрой заготовок для оклейки коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
35-36		Оклейка коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
37-38		Разметка заготовок для выклейки коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
39		Раскрой заготовок для выклейки коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
40-41		Выклейка коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
IV	Разметка деталей прямоугольной формы.		11		
42		Измерительная линейка и угольник.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
43-44		Упражнение в разметке по линейке и угольнику.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
45		Виды бумаги и картона.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
46		Свойства бумаги и картона. Направление волокон в бумаге и картоне.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
47		Упражнение в определении	1	комбинированный	ответы на вопросы,

		направления волокон в бумаге и картоне.			контроль за действиями
48		Разметка и крой основы для аппликации.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
49-50		Разметка и крой геометрических фигур.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
51		Составление узора.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
52		Наклеивание узора.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
V	Изготовление открытой коробки.		25		
53		Понятие "объёмные и плоские геометрические тела и фигуры".	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
54		Назначение коробок. Материалы, инструменты, операции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
55-56		Технологическая карта изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
57-58		Расчёт развёртки коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
59-60		Разметка развёртки коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
61		Крой развёртки коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
62		Рицовка развёртки коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
63		Раскрой бумажных слизур.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
64		Сборка стенок коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы,

					контроль за действиями
65-66		Разметка заготовок для оклейки коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
67		Раскрой заготовок для оклейки коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
68-69		Оклейка коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
70-71		Разметка заготовок для выклейки коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
72		Раскрой заготовок для выклейки коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
73-74		Выклейка коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
75		Разметка геометрических фигур для аппликации.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
76		Вырезание деталей аппликации.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
77		Составление и наклеивание геометрического орнамента.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VI	Изготовление ёлочных украшений и масок из бумаги и картона.		20		
78		Виды бумажных гирлянд.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
79-80		Разметка деталей гирлянды.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
81-82		Вырезание деталей гирлянды.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
83		Сборка гирлянды.	1	комбинированный	ответы на

				ванный	вопросы, контроль за действиями
84		Бумажное тесто. Изготовление теста. Работа с тестом.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
85-86		Изготовление ёлочных украшений из бумажного теста.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
87		Окрашивание ёлочных украшений гуашевыми красками.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
88		Декорирование ёлочных украшений.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
89		Способы складывания квадрата для изготовления снежинок.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
90-91		Изготовление заготовок для снежинок.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
92-93		Вырезание снежинок.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
94		Техника "папье-маше".	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
95-96		Изготовление маски в технике папье-маше.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
97		Окрашивание маски гуашевыми красками.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VII	Изготовление коробки с крышкой "внахлбучку".		30		
98		Чертёж и эскиз детали. Правила оформления.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
99		Чтение и выполнение чертежей и эскизов.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
100		Упражнение в чтении и выполнении чертежей и эскизов.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями

101		Назначение коробок. Материалы, инструменты, операции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
102-103		Технологическая карта изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
104		Выполнение технического рисунка изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
105-106		Расчёт развёрток коробки и крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
107-108		Разметка развёрток коробки и крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
109-110		Крой развёрток коробки и крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
111		Рицовка развёрток коробки и крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
112		Раскрой бумажных слизур.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
113		Сборка стенок коробки и крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
114-115		Разметка заготовок для оклейки коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
116		Раскрой заготовок для оклейки крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
117		Оклейка коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
118		Оклейка крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
119-120		Разметка заготовок для выклейки коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями

121		Раскрой заготовок для выклейки крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
122		Выклейка коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
123		Выклейка крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
124		Способы отделки картонажных изделий.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
125		Заготовка деталей для отделки коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
126-127		Отделка коробки в технике декупаж.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VIII	Склеивание как основной способ соединения деталей в картонажно-переплетном деле.		8		
128		Клеи животного происхождения.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
129		Клеи растительного происхождения.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
130		Синтетические клеи.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
131		Правила безопасной работы с клеем.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
132		Организация рабочего места. Инструменты, необходимые при работе с клеем.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
133		Правила склеивания и наклеивания. Последовательность работы.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
134-135		Наклеивание карточек и наглядных пособий на картон.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями

IX	Операция фальцовки.		7		
136		Производство бумаги из древесины.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
137		Свойства и виды бумаги.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
138		Определение направления волокон в бумаге.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
139		Понятие фальцовки. Инструмент для фальцовки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
140		Виды фальцовки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
141-142		Упражнение в фальцовке.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
X	Выполнение брошюровочных работ.		24		
143		Понятия брошюровки и брошюровочного изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
144		Детали, материалы, инструменты, операции в брошюровочных работах.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
145		Выполнение технического рисунка брошюровочного изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
146		Правила безопасной работы с проволокой.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
147		Проволокошвейная машина.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
148		Приёмы шитья проволокой.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
149-150		Упражнение в шитье стопы бумаги проволокой.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
151		Назначение изделия. Материалы, детали, инструменты, операции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
152-		Технологическая	2	объяснение	ответы на

153		карта изготовления изделия.		нового материала	вопросы
154-155		Фальцовка бумажных листов с учётом направления волокон.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
156-157		Комплектовка листов вкладкой. Изготовление обложки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
158		Шитьё изделия проволокой внакидку в две скобы.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
159-160		Правила безопасной работы на гильотинном резаке. Обрезка изделия.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
161-162		Фальцовка бумажных листов с учётом направления волокон.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
163-164		Комплектовка листов вкладкой. Изготовление обложки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
165		Шитьё изделия проволокой внакидку в две скобы.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
166		Обрезка изделия.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XI	Изготовление беловых товаров.		16		
167		Беловые товары. Виды блокнотов.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
168		Назначение блокнотов. Материалы, детали, инструменты, операции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
169-170		Технологическая карта изготовления изделия. Технический рисунок.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
171		Подбор материала для блока. Разметка листов.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
172-173		Нарезка стопы бумаги на блок.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за

					действиями
174		Перфорировальный станок. Правила безопасной работы.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
175-176		Перфорация листов.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
177		Подбор материала для обложки и канта.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
178-179		Разметка и раскрой обложки и канта.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
180		Шитьё блока проволокой втачку в две скобы.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
181		Обрезка блока с трёх сторон.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
182		Окантовка корешка. Оценка качества готового изделия.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XII	Изготовление папки с завязками.		15		
183		Назначение папок. Материалы, детали, инструменты операции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
184-185		Технологическая карта изготовления изделия. Технический рисунок.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
186-187		Разметка и раскрой картонных сторон.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
188		Разметка и раскрой корешка и шпации.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
189-190		Разметка и раскрой обложки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
191-192		Разметка и раскрой выклейки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за

					действиями
193		Сборка папки на корешок.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
194		Оклейка картонных сторон.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
195		Выклейка шпации.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
196		Крепление завязок.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
197		Выклейка картонных сторон.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XIII	Практическое повторение.		13		
198-203		Изготовление открытки в конверте.		практическая работа	контроль за действиями, контроль качества
204-210		Изготовление подарочных коробок.		практическая работа	контроль за действиями, контроль качества

6 класс.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения обучающимися учебного материала учтена система межпредметных связей.

Рабочая программа построена по концентрическому принципу, особенность которого состоит в расчленении сложных технологических процессов картонажно-переплётного дела на их составляющие элементы. Данный принцип позволяет постепенно

увеличивать количество связей, лежащих в основе изготовления картонажных и переплётных изделий, расширять операционную базу умений и навыков, создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Обучение картонажно – переплётному делу носит практический характер. В процессе обучения у обучающихся последовательно формируется умение выполнять технологические операции; анализировать, обобщать, группировать, систематизировать полученные на уроках знания, умения и навыки. Учитель стремится развить у обучающихся активную жизненную позицию, опираясь на естественно возникающее в производственном процессе чувство коллективизма; поддерживает положительную мотивацию к труду и готовит к самостоятельному выполнению производственных заданий в будущем.

Занятия по необходимости связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках (русский язык, математика, естествознание, история, СБО), за счёт чего осуществляется межпредметная связь.

Содержание программы и тематическое планирование

7 часов в неделю

№п/п	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Вид контроля
I	Вводное занятие.		3		
1		Вводный инструктаж по технике безопасности. План работы на год.	1	вводный урок	ответы на вопросы
2-3		Повторение пройденного в 5 классе.	2	вводный урок	ответы на вопросы
II	Изготовление папки с клапанами и завязками.		34		
4		Назначение папки с клапанами и завязками.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
5		Технический рисунок изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
6-7		Технологическая карта изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
8		Понятие "составной и цельнотканевой переплёт".	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
9		Устройство картонажного ножа и сабельного и гильотинного резака.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы

		Правила безопасной работы.			
10		Упражнение в работе картонажным ножом, сабельным и гильотинным резакком.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
11		Упражнение в разметке с помощью линейки и угольника.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
12		Упражнение в разметке с помощью шаблона.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
13		Учёт направления волокон в картоне, бумаге, покровном материале.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
14-16		Разметка деталей изделия.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
17-19		Раскрой деталей изделия.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
20		Проверка качества кроя.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
21		Шаблон шпации. Требования к выполнению операции сборки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
22		Сборка картонных сторон на корешок.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
23		Требования к выполнению операции крытья.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
24		Крытьё картонных сторон. Выклейка шпации.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
25		Разметка и прорезание отверстий. Правила безопасной работы с инструментом.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
26		Требования к выполнению операции	1	комбинированный	ответы на вопросы,

		крепления. Крепление завязок.			контроль за действиями
27		Последовательность выполнения приклейки клапанов к папке.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
28		Приклейка тканевых полос на края картонных оснований клапанов.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
29		Оклейка внешних сторон клапанов.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
30		Выклейка внутренних сторон клапанов.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
31		Приклейка клапанов к папке.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
32		Оценка качества выполнения приклейки клапанов.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
33		Выклейка внутренних сторон папки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
34		Оценка качества выполнения выклейки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
35		Способы отделки изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
36		Приклеивание этикетки и аппликации. Опрессовка изделия.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
37		Оценка качества готового изделия.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
III	Способы соединения блоков.		19		
38		Понятие "швейное и бесшвейное соединение".	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
39		Способы соединения блока в разных видах изделий.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
40		Бесшвейное клеевое соединение блока.	1	объяснение нового мате-	ответы на вопросы

				риала	
41		Шитьё блока нитками захват.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
42		Шитьё блока нитками вприхват.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
43		Шитьё блока проволокой втачку.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
44		Шитьё блока проволокой внакидку.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
45		Писчая, линованная, печатная бумага.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
46		Учёт направления волокон в тетрадях блока и стопе.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
47		Подсчёт, разметка и нарезка листов бумаги для блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
48		Изготовление блока для записей. Комплектовка блока подборкой.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
49		Соединение блока для записей бесшвейным клеевым способом.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
50		Подсчёт, разметка и нарезка листов бумаги для блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
51		Фальцовка листов бумаги в тетради.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
52		Комплектовка тетрадей вкладкой.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
53		Приёмы соединения блока при многотетрадном шитье нитками.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
54		Правила шитья блока нитками.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
55		Упражнение в шитье блока нитками.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за

					действиями
56		Оценка качества выполнения шитья нитками.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
IV	Изготовление записной книжки.		32		
57		Виды и назначение записных книжек.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
58		Детали записной книжки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
59		Технический рисунок изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
60-61		Технологическая карта изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
62		Детали блока.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
63		Заготовка бумаги для блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
64		Фальцовка листов бумаги в тетради.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
65		Комплектовка тетрадей вкладкой. Оценка качества выполнения операций.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
66		Виды и назначение форзацев.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
67		Материалы, используемые для изготовления форзацев.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
68		Изготовление и приклеивание форзацев. Оценка качества выполнения операций.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
69		Комплектовка тетрадей в блок.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
70		Зависимость качества переплёта от	1	объяснение нового мате-	ответы на вопросы

		прочности шитья блока.		риала	
71		Схема шитья блока. Правила безопасной работы с иглой.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
72-73		Шитьё блока записной книжки на узкой тесьме. Оценка качества шитья блока.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
74		Заклеивание корешка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
75		Обрезы блока. БРМ. Правила безопасной работы на БРМ.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
76		Обрезка блока на БРМ. Просушка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
77		Детали переплётной крышки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
78		Составной и цельнотканевой переплёт. Технический рисунок видов переплётта.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
79-80		Разметка и раскрой деталей цельнотканевой переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
81		Оценка качества кроя.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
82-83		Сборка цельнотканевого переплётта. Просушка переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
84-85		Отделка переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
86		Оценка качества изготовления переплётной крышки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
87		Подгонка и вставка блока в переплётную крышку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
88		Обжимка готового	1	комбиниро-	ответы на

		изделия. Оценка качества готового изделия.		ванный	вопросы, контроль за действиями
V	Изготовление общей тетради.		23		
89		Назначение общей тетради.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
90		Технический рисунок изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
91-92		Технологическая карта изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
93-94		Фальцовка листов бумаги в тетради.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
95		Комплектовка блока подборкой. Оценка качества выполнения операций.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
96		Изготовление и приклеивание форзацев.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
97-98		Способы соединения блока общей тетради.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
99-100		Шитьё блока нитками на узкой тесьме. Оценка качества шитья блока.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
101		Заклеивание корешка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
102		Назначение патронки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
103-105		Разметка и раскрой деталей переплётной крышки. Оценка качества кроя.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
106		Наклеивание патронки на форзацы.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
107		Оклеивание блока обложкой.	1	комбинированный	ответы на вопросы,

					контроль за действиями
108		Правила безопасной работы на БРМ. Обрезка блока с трёх сторон.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
109-110		Отделка обложки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
111		Обжим и просушка изделия. Оценка качества готового изделия.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VI	Изготовление тетради в твёрдом составном переплёте №5.		22		
112-113		Назначение общей тетради в переплёте №5.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
114		Технический рисунок изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
115-116		Технологическая карта изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
117-118		Фальцовка листов бумаги в тетради.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
119		Комплектовка блока подборкой. Оценка качества выполнения операций.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
120		Изготовление и приклеивание форзацев.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
121-123		Шитьё блока нитками на узкой тесьме. Оценка качества шитья блока.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
124		Заклеивание корешка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
125		Кругление корешка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за

					действиями
126		Понятия "составная переплётная крышка №5" и "кант".	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
127-128		Разметка и раскрой деталей переплётной крышки. Оценка качества кроя.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
129-130		Сборка составной переплётной крышки №5. Оценка качества изготовления переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
131		Подгонка и вставка блока в переплётную крышку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
132		Опрессовка и просушка изделия.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
133-134		Отделка переплётной крышки. Оценка качества готового изделия.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VII	Изготовление блокнота в твёрдом переплёте с кантами.		36		
135		Понятия "гибкий переплёт, твёрдый, обрезной, с кантами".	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
136		Виды блокнотов в твёрдом переплёте.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
137		Технический рисунок изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
138-139		Технологическая карта изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
140-141		Определение направления волокон у бумаги. Подборка бумаги с учётом направления волокон в стопу.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
142-		Разметка и нарезка	2	комбинированный	ответы на

143		листов бумаги для блокнота. Сталкивание стопы на корешок.		ванный	вопросы, контроль за действиями
144		Назначение перфорации в блокноте. Перфорировальный станок. Правила безопасной работы на перфорировальном станке.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
145-146		Перфорирование листов блока.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
147		Полиграфический степлер. Правила безопасной работы степлером. Способы шитья блока проволокой.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
148-149		Шитьё блока втачку.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
150-151		Правила безопасной работы на БРМ. Обрезка блока.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
152		Разметка и раскрой детали для окантовки корешка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
153		Окантовка корешка блока технической тканью.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
154		Оценка качества изготовления блокнота.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
155		Детали переплётной крышки с кантами. Чертёж переплётной крышки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
156-158		Расчёт деталей для составной переплётной крышки с кантами.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
159-161		Расчёт деталей для цельнотканевой переплётной крышки	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за

		с кантами.			действиями
162-164		Разметка и раскрой деталей цельнотканевой переплётной крышки. Оценка качества кроя.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
165-166		Сборка цельнотканевой переплётной крышки. Оценка качества сборки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
167-168		Примерка переплётной крышки. Вставка блока в крышку. Опрессовка и просушка изделия.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
169-170		Отделка переплётной крышки. Оценка качества готового изделия.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VIII	Практическое повторение.		18		
171-189		Изготовление записных книжек для подарков ветеранам.	18	закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
IX	Изготовление блокнота шестидневки.		35		
190		Назначение блокнота шестидневки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
191		Технический рисунок изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
192-193		Технологическая карта изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
194-195		Разметка и нарезка листов бумаги для шести блоков.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
196		Комплектовка листов в стопы с подложкой.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
197-198		Перфорирование листов блоков.	2	комбинированный	ответы на вопросы,

					контроль за действиями
199		Шитьё блоков втачку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
200		Обрезка блоков.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
201		Окантовка корешков блоков.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
202		Оценка качества изготовления блоков.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
203		Последовательность изготовления переплётной крышки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
204		Технический рисунок переплётной крышки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
205-207		Расчёт деталей переплётной крышки.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
208-211		Разметка и раскрой деталей карманов.	4	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
212-215		Сборка карманов.	4	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
216-217		Разметка и раскрой деталей переплётной крышки. Сборка переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
218-219		Сборка переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
220		Монтаж карманов в переплётной крышке. Обжим и просушка переплётной крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
221		Оценка качества	1	комбинированный	ответы на

		изготовления переплётной крышки.		ванный	вопросы, контроль за действиями
222		Вставка блоков в карманы переплётной крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
223-224		Отделка переплётной крышки. Оценка качества готового изделия.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
X	Изготовление футляров и коробок для документов.		20		
225		Виды и назначение коробок и футляров.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
226		Материалы, используемые для изготовления коробок и футляров.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
227		Технический рисунок и чертёж изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
228-229		Технологическая карта изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
230		Целиковая и составная развёртки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
231-232		Разметка и раскрой развёртки коробки. Оценка качества кроя.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
233		Понятие "рицовка". Правила безопасной работы с переплётным ножом. Рицовка развёртки коробки. Оценка качества рицовки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
234		Разметка и раскрой бумажных слизур. Скрепление стенок коробки бумажными слизурами. Оценка качества сборки коробки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
235		Разметка и раскрой	1	комбинированный	ответы на

		тканевых слизур для окантовки коробки.		ванный	вопросы, контроль за действиями
236-237		Окантовка кромок и рёбер коробки. Оценка качества окантовки коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
238		Монтаж коробки на картонное основание (плинтуса).	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
239-241		Разметка и раскрой деталей для оклейки и выклейки коробки.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
242-243		Оклейка и выклейка коробки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
244-245		Отделка коробки. Оценка качества готового изделия.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями

7 класс.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения обучающимися учебного материала учтена система межпредметных связей.

Рабочая программа построена по концентрическому принципу, особенность которого состоит в расчленении сложных технологических процессов картонажно-переплётного дела на их составляющие элементы. Данный принцип позволяет постепенно увеличивать количество связей, лежащих в основе изготовления картонажных и переплётных изделий, расширять операционную базу умений и навыков, создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Обучение картонажно – переплётному делу носит практический характер. В процессе обучения у обучающихся последовательно формируется умение выполнять техно-

логические операции; анализировать, обобщать, группировать, систематизировать полученные на уроках знания, умения и навыки. Учитель стремится развить у обучающихся активную жизненную позицию, опираясь на естественно возникающее в производственном процессе чувство коллективизма; поддерживает положительную мотивацию к труду и готовит к самостоятельному выполнению производственных заданий в будущем.

Занятия по необходимости связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках (русский язык, математика, естествознание, история, СБО), за счёт чего осуществляется межпредметная связь.

Содержание программы и тематическое планирование

8 часов в неделю

№п/п	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Вид контроля
I	Вводное занятие.		4		
1-2		Вводный инструктаж по технике безопасности. План работы на год.	2	вводный урок	ответы на вопросы
3-4		Повторение пройденного в 6 классе.	2	вводный урок	ответы на вопросы
II	История книжного дела.		5		
5		Назначение книги. Изменение внешнего вида книги.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
6		Изобретение книгопечатания.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
7		Книги разных исторических эпох.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
8		Современная полиграфическая промышленность.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
9		Переплётное дело как прикладное искусство.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
III	Изготовление футляра для хранения документов.		16		
10-11		Последовательность изготовления футляра.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
12-13		Разметка развертки футляра.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
14		Рицовка развёртки.	1	комбинированный	ответы на

				ванный	вопросы, контроль за действиями
15-16		Сборка футляра на слизурах.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
17-18		Изготовление окантовки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
19-20		Окантовка края футляра.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
21-23		Разметка и раскрой выклейки и оклейки футляра.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
24-25		Выклейка и оклейка футляра.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
IV	Ремонт книг брошюрного типа.		26		
26		Понятие "брошюра".	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
27		Виды повреждений книг-брошюр.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
28-29		Последовательность проведения ремонта книги-брошюры.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
30		Подготовка книги к ремонту.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
31-32		Ремонт листов в книге.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
33		Фальцовка листов в книге.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
34		Уплотнение переплётной крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
35-36		Разметка и раскрой обложки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за

					действиями
37		Выклеивание обложки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
38-39		Шитьё внакидку в две скобы. Техника безопасности при шитье проволокой.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
40-41		Обрезка изделия. Техника безопасности при выполнении обрезки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
42		Наклеивание обложки книги на переплёт.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
43-44		Изготовление форзаца с фальчиком.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
45-46		Разметка и раскрой деталей твёрдого переплёта.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
47		Комплектовка однотетрадного блока вкладкой.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
48		Сборка переплётной крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
49		Прошив внакидку проволокой по корешку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
50		Обрезка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
51		Вставка блока в переплётную крышку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
V	Прокольный и брошюрный переплёт.		19		
52		Применение прокольного и брошюрного переплётов.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
53		Прокольный переплёт.	1	объяснение нового мате-	ответы на вопросы

				риала	
54-55		Последовательность работы при изготовлении прокольного переплёта.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
56-57		Заготовка материалов на блок.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
58-59		Изготовление форзаца с прошивным тканевым фальчиком.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
60		Заклейка корешка.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
61		Особенности шитья блока в зависимости от его толщины.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
62-63		Шитьё проволокой втачку стопы блока.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
64		Обрезка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
65		Конструктивные особенности переплётной крышки прокольного переплёта.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
66-68		Изготовление переплётной крышки в цельном и составном переплёте.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
69		Сборка переплётной крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
70		Вставка блока в переплётную крышку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VI	Виды форзаца. Изготовление блоков с разными видами форзаца.		34		
71		Понятие "форзац".	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
72		Виды форзаца.	1	объяснение нового мате-	ответы на вопросы

				риала	
73		Подборка материалов для изготовления форзаца.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
74-75		Выполнение прошивного форзаца с фальчиком.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
76-77		Выполнение составного выклеинного форзаца с фальчиком.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
78		Конструкции блоков и применяемые в них форзацы.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
79-80		Технологический процесс изготовления форзацев разных видов.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
81		Однотетрадное и многотетрадное соединение блоков.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
82		Изготовление блоков с прошивным и пришивным форзацем.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
83		Определение прочности форзаца и соединения блока с переплётной крышкой.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
84		Определение направления волокон.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
85		Подвижные части переплёта.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
86		Расстав в переплётной крышке.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
87		Понятие "ропуск".	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
88-89		Знакомство с изделием. Записная книжка.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
90-91		Фальцовка листов в тетради.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
92		Комплектовка тетрадей в блок.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за

					действиями
93-94		Изготовление составного выклеино-го форзаца с фальчиком.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
95-97		Шитьё многотетрадного блока.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
98-99		Обрезка блока.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
100-102		Разметка и раскрой деталей переплётной крышки.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
103		Сборка переплётной крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
104		Вставка блока в переплётную крышку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VI	Конструкции книжных и журнальных соединений.		35		
105		Обложка и переплётная крышка.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
106-107		Знакомство с изделием. Дневник наблюдений. Последовательность изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
108		Изготовление однотетрадного блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
109		Изготовление форзаца.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
110		Переплётные крышки разных конструкций в гибком и твёрдом переплётках.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
111-112		Разметка и раскрой переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за

					действиями
113		Соединение блока с переплётной крышкой.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
114		Обрезка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
115		Отделка переплётной крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
116		Библиотечный переплёт.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
117		Сравнение библиотечного и книжно-журнального переплётов.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
118		Составная переплётная крышка.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
119		Виды повреждений книг.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
120		Определение степени сложности ремонта.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
121		Организация рабочего места при ремонте книг.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
122		Последовательность проведения ремонта книги.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
123		Отделение блока от переплётной крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
124		Разборка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
125-127		Ремонт повреждённых листов книги.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
128		Изготовление форзаца.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
129-130		Шитьё книжного блока.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за

					действиями
131		Заклейка корешка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
132		Обрезка книжного блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
133		Обработка корешка книжного блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
134-135		Раскрой деталей переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
136-137		Сборка переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
138		Вставка блока в переплётную крышку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VI	Адресная папка.		12		
139		Знакомство с изделием. Адресная папка.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
140-141		Технология изготовления адресной папки.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
142-143		Раскрой картонных сторон.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
144-145		Раскрой крышка для папки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
146		Технология нанесения надписей на бумагу с помощью тонерочувствительной фольги.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
147		Нанесение надписи на крышку для папки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
148		Сборка папки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
149		Выклейка папки.	1	комбинированный	ответы на

				ванный	вопросы, контроль за действиями
150		Отделка папки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VII	Изготовление альбома для черчения и рисования.		18		
151-152		Знакомство с изделием. Альбом для черчения и рисования.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
153		Способы соединения блока в альбоме для черчения и рисования.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
154-155		Нарезка бумаги на блок.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
156-157		Заготовка деталей переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
158		Бесшвейное клеевое соединение блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
159		Обрезка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
160		Окантовка корешка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
161		Соединение блока на шнурах.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
162-163		Нарезка бумаги на блок.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
164-165		Заготовка деталей переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
166		Сборка переплётной крышки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями

167		Пробивка отверстий.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
168		Соединение блока с переплётной крышкой.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VIII	Изготовление альбома для фотографий.		22		
168		Виды фотоальбомов.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
169-170		Знакомство с изделием. Альбом для фотографий на стержне. Последовательность изготовления альбома на стержне.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
171-172		Фальцовка альбомных листов.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
173-174		Заготовка стержня.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
175-176		Изготовление составных выклеинных форзацев.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
177-178		Шитьё блока альбома.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
179		Заклейка корешка.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
180		Изготовление компенсаторов для обрезки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
181		Обрезка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
182		Обработка корешка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
183-		Заготовка деталей	2	комбинированный	ответы на

184		переплётной крышки.		ванный	вопросы, контроль за действиями
185-186		Сборка переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
187		Вставка блока в переплётную крышку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
189-190		Отделка переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
IX	Практическое повторение		80		
191-230		Изготовление тематических альбомов для фотографий.	40	Практическая работа.	Контроль за действием. Контроль качества.
231-270		Изготовление подарочных записных книжек.	40		
X	Контрольная работа		10		
271-280		Изготовление записной книжки.	10	Самостоятельная работа.	Контроль за действием. Контроль качества.

8 класс.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения обучающимися учебного материала учтена система межпредметных связей.

Рабочая программа построена по концентрическому принципу, особенность которого состоит в расчленении сложных технологических процессов картонажно-переплётного дела на их составляющие элементы. Данный принцип позволяет постепенно увеличивать количество связей, лежащих в основе изготовления картонажных и пере-

плётных изделий, расширять операционную базу умений и навыков, создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Обучение картонажно – переплётному делу носит практический характер. В процессе обучения у обучающихся последовательно формируется умение выполнять технологические операции; анализировать, обобщать, группировать, систематизировать полученные на уроках знания, умения и навыки. Учитель стремится развить у обучающихся активную жизненную позицию, опираясь на естественно возникающее в производственном процессе чувство коллективизма; поддерживает положительную мотивацию к труду и готовит к самостоятельному выполнению производственных заданий в будущем.

Занятия по необходимости связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках (русский язык, математика, естествознание, история, СБО), за счёт чего осуществляется межпредметная связь.

Содержание программы и тематическое планирование

9 часов в неделю

№п/п	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Вид контроля
I	Вводное занятие.		3		
1		Вводный инструктаж по технике безопасности. План работы на год.	1	вводный урок	ответы на вопросы
2		Полиграфическая промышленность. Полиграфическое производство.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
3		Технический прогресс в полиграфии. Новые материалы.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
II	Основные сведения о переплётно-брошюровочных процессах.		6		
4		Книга и брошюра в технологическом процессе.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
5		Производство брошюры. Оборудование участков и цехов.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
6		Элементы книги. Оборудование участков переплётного цеха.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы

7		Понятия: поточный процесс, пооперационное выполнение работ.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
8		Изделия в полиграфической промышленности. Требования к изделиям.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
9		Оборудование переплётно-брошюровочного цеха типографии.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
III	Изготовление моделей книги в цельных и составных переплётках.		42		
10		Знакомство с изделием: конторская книга.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
11-12		Последовательность изготовления.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
13		Фальцовка листов в тетради. Технические требования к операции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
14-16		Фальцовка листов в тетради.	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
17-18		Комплектовка блока.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
19-20		Изготовление форзаца.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
21-22		Виды шитья блока нитками.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
23-25		Шитьё многотетрадного блока.	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
26		Заклейка корешка блока.	1	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
27-28		Обрезка блока.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями

29-30		Обработка корешка блока.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
31-33		Расчёт размеров переплётной крышки по блоку.	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
34-35		Разметка деталей переплётной крышки в цельнотканевом переплёте.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
36-37		Раскрой деталей переплётной крышки в цельнотканевом переплёте.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
38-40		Сборка переплётной крышки в цельнотканевом переплёте.	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
41-42		Разметка деталей переплётной крышки в составном переплёте.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
43-44		Раскрой деталей переплётной крышки в составном переплёте.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
45-47		Сборка переплётной крышки в составном переплёте.	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
48-51		Вставка блоков в переплётные крышки.	4	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
IV	Отделка переплётной крышки.		11		
52-53		Виды отделки переплётных крышек.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
54		Устройство и принцип действия позолотного пресса.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
55-56		Отделка переплётных крышек штриховкой.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
57-58		Ручная отделка переплётных крышек блинтовым тиснением.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
59-60		Отделка переплётных крышек аппли-	2	формирования и закрепления	ответы на вопросы,

		кацией.		умений и навыков	контроль за действиями
61-62		Наклейка иллюстраций на переплётную крышку.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
V	Альбом-ширма.		24		
63		Знакомство с изделием: альбом для открыток.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
64		Последовательность изготовления альбома-ширмы.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
65-68		Нарезка деталей альбома-ширмы.	4	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
69-72		Сборка ширмы тканевыми полосами.	4	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
73-76		Окантовка полосами листов альбома-ширмы.	4	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
77-79		Выклейка корешков.	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
80-82		Оклейка корешков.	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
83-86		Приклейка обложки.	4	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
VI	Самостоятельная работа.		4		
87-90		Шитьё многотетрадного блока.	4	контрольный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VII	Стандартный переплёт.		43		
91		Стандартный переплёт. Признаки определения вида переплёта.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
92		Техническая характеристика стандартных переплёттов.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
93		Последовательность	1	объяснение	ответы на

		выполнения переплёта.		нового материала	вопросы
94		Способы соединения блоков в разных переплётах.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
95-98		Заготовка блока для переплётов № 1-3.	4	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
99-103		Изготовление переплётных крышек для переплётов № 1-3.	5	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
104-105		Соединение блока с обложкой.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
106-107		Обрезка переплётов № 1-3.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
108-113		Заготовка блока для переплётов № 4-8.	6	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
114-116		Шитьё нитками блока для переплётов № 4-8.	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
117-121		Заготовка деталей переплётных крышек № 4-8.	5	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
122-126		Сборка переплётной крышки.	5	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
127-131		Вставка блока в переплётную крышку.	5	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
132-133		Отделка крышек в переплётах № 5,7,8.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
VIII	Классификация переплётных крышек и их применение.		4		
134		Классификация переплётных крышек. Признаки для классификации.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
135-		Определение дета-	2	объяснение	ответы на

136		лей и конструктивных особенностей разных моделей переплётных крышек.		нового материала	вопросы
137		Применение разных переплётных крышек.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
IX	Особенности организации современного полиграфического производства.		6		
138-139		Техническая ткань и её заменители.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
140		Подбор переплёта для изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
141		Пооперационное выполнение работ.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
142-143		Выполнение отдельных операций при работе бригадой.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
X	Практическое повторение.		12		
144-155		Практическое повторение. Ремонт книг.	12	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
XI	Самостоятельная работа.		4		
156-159		Самостоятельная работа. Изготовление переплёта № 5.	4	контрольный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XII	Организация современного полиграфического производства.		28		
160-161		Устройство типографии.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
162		Пооперационное разделение труда в переплётно-брошюровочном и папочном цехе.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
163-164		Оборудование для выполнения переплётно-брошюровочных процессов.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы

165-166		Технология изготовления изделий на полиграфическом предприятии.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
167		Рациональные приёмы и методы организации труда.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
168-187		Выполнение операций на участках полиграфического производства.	20	объяснение нового материала	ответы на вопросы
XIII	Альбом для фотографий на шарнирах.		27		
188		Организация производства по выпуску беловых товаров.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
189		Знакомство с изделием: альбом для фотографий.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
190		Последовательность изготовления альбома на шарнирах.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
191-192		Нарезка картона на кулисы.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
193-194		Нарезка шарниров.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
195-196		Нарезка тканевых слизур.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
197-198		Заготовка шаблона.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
199-201		Сборка кулис на тканевых слизурах.	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
202-203		Обрезка блока.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
204-205		Обработка корешка.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
206-208		Разметка и раскрой деталей переплётной крышки.	3	формирования и закрепления умений и	ответы на вопросы, контроль за

				навыков	действиями
209-211		Сборка переплётной крышки.	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
212		Отделка переплётной крышки.	1	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
213-214		Вставка блока в переплётную крышку.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
XIV	Практическое повторение.		32		
215-246		Изготовление альбомов разной конструкции.	32	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
XV	Самостоятельная работа.		8		
247-254		Изготовление альбома на шарнирах.	8	контрольный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XVI	Организация полиграфического производства.		5		
255		Организация участка и цеха в типографии.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
256		Оборудование цехов и участков.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
257		Виды выпускаемой предприятием книжно – журнальной продукции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
258		Специальности в полиграфическом производстве.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
259		Начисление зарплаты.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
XVII	Папки разных конструкций и назначений.		12		
260		Знакомство с изделием: адресная папка.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
261-262		Последовательность изготовления папки.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
263-		Заготовка деталей	3	формирования	ответы на

265		адресной папки.		и закрепления умений и навыков	вопросы, контроль за действиями
266-267		Сборка папки.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
268-269		Выклейка папки.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
270-271		Внешняя и внутренняя отделка папки.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
XVIII	Папка-портфель.		19		
272		Знакомство с изделием: папка-портфель.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
273-274		Последовательность изготовления папки-портфеля.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
275-277		Раскрой деталей папки-портфеля.	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
278		Снятие фасок с картонных сторон.	1	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
279-280		Сборка папки.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
281-282		Выклейка корешка.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
283-284		Крепление держателей и язычка.	2	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
285-287		Заготовка деталей карманов с «мехом».	3	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
288		Приклейка кармана с «мехом».	1	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
289		Выклейка внутренней стороны папки.	1	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями

290		Выклейка внутренней стороны папки. Оценка качества готового изделия.	1	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
XIX	Практическое повторение.		20		
291-310		Изготовление коробок различной конструкции.	20	формирования и закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
X	Контрольная работа.		5		
311-315		Изготовление переплёта № 5.	5	контрольный	ответы на вопросы, контроль за действиями

9 класс.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения обучающимися учебного материала учтена система межпредметных связей.

Рабочая программа построена по концентрическому принципу, особенность которого состоит в расчленении сложных технологических процессов картонажно-переплётного дела на их составляющие элементы. Данный принцип позволяет постепенно увеличивать количество связей, лежащих в основе изготовления картонажных и переплётных изделий, расширять операционную базу умений и навыков, создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Обучение картонажно – переплётному делу носит практический характер. В процессе обучения у обучающихся последовательно формируется умение выполнять технологические операции; анализировать, обобщать, группировать, систематизировать полученные на уроках знания, умения и навыки. Учитель стремится развить у обучающихся активную жизненную позицию, опираясь на естественно возникающее в производственном процессе чувство коллективизма; поддерживает положительную мотивацию к труду и готовит к самостоятельному выполнению производственных заданий в будущем.

Занятия по необходимости связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках (русский язык, математика, естествознание, история, СБО), за счёт чего осуществляется межпредметная связь.

Содержание программы и тематическое планирование

10 часов в неделю

№п/п	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Вид контроля
I	Вводное занятие.		1		
1		Вводный инструктаж по технике безопасности. План работы на год.	1	вводный урок	ответы на вопросы
II	Отрасли полиграфической промышленности.		2		
2-3		Отрасли полиграфической промышленности.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
III	Технология ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков.		35		
4		Знакомство с изделием: записная книжка модернизированной конструкции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
5-6		Последовательность изготовления записной книжки.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
7		Способы и виды фальцовки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
8-10		Ручная фальцовка.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
11		Машинная фальцовка.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
12-14		Фальцовка печатных листов с учётом сигнатуры.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
15		Виды форзаца по конструкции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы

16-17		Изготовление разных видов форзаца.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
18-19		Фальцовка листов для записной книжки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
20		Изготовление форзаца для записной книжки.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
21-22		Способы соединения блока.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
23-24		Соединение блока шитьём нитками.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
25-26		Обрезка блока.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
27-29		Обработка корешка и отделка блока.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
30		Виды переплётных крышек.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
31-34		Изготовление переплётной крышки.	4	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
35-36		Вставка блока в переплётную крышку.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
37-38		Отделка переплётной крышки в технике скрапбукинг.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
IV	Изготовление футляров и коробок для хранения.		24		
39		Знакомство с изделием: настольный органайзер для хранения канцелярских принадлежностей.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
40-41		Последовательность изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы

42-43		Расчёт развёрток коробок.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
44-47		Разметка и раскрой деталей органайзера.	4	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
48-49		Раскрой тканевых слизур.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
50		Раскрой бумажных слизур.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
51-52		Сборка органайзера.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
53-54		Окантовка кромки и рёбер коробок органайзера.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
55-56		Раскрой деталей для оклейки коробок органайзера.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
57-58		Оклейка органайзера.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
59-60		Раскрой деталей для выклейки коробок органайзера.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
61-62		Выклейка органайзера.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
V	Организация контроля за качеством продукции.		3		
63		Оценка качества готового изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
64		Качество и количество выпускаемой продукции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
65		Стандарты на качество полиграфической продукции.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
VI	Практическое повторение.		33		

66-98		Ремонт книг.	33	закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
VII	Самостоятельная работа.		10		
99-108		Изготовление записной книжки с мягкостью, карманчиком и застёжкой.	10	контрольный	ответы на вопросы, контроль за действиями
VII	Изготовление блокнотов различной конструкции.		20		
109		Знакомство с изделием: карманный блокнот в мягком переплёте.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
110		Последовательность изготовления изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
111-112		Нарезка бумаги на блоки для блокнота.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
113		Перфорация листов.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
114		Заклейка корешка.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
115		Шитьё блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
116		Окантовка корешка тканью.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
117		Обрезка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
118-120		Расчёт и раскрой деталей переплётной крышки.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
121-122		Изготовление мягкости.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
123-		Сборка переплётной	2	комбиниро-	ответы на

124		крышки.		ванный	вопросы, контроль за действиями
125-127		Отделка переплётной крышки.	3	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
128		Вставка блока в переплётную крышку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XIII	Виды форзацев и их применение в переплётах.		9		
129		Назначение и виды форзаца.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
130		Материалы для форзацев.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
131		Выбор форзаца с учётом способа крепления блока.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
132-133		Изготовление приклеянного форзаца.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
134-135		Изготовление прошивного форзаца с фальчиком.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
136-137		Изготовление составного выклеянного форзаца с фальчиком.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XIV	Обработка книжного блока для вставки в переплётную крышку.		7		
138		Виды технологической обработки книжного блока.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
139		Заклейка корешка.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
140		Обрезка блока.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
141		Назначение и способы закраски обрезов.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
142		Формы корешков блока.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы

143		Упрочнение корешка блока.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
XV	Подготовка к экзаменам.		50		
144-193		Подготовка к экзаменам.	50	закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями
XVI	Самостоятельная работа.		10		
194-203		Изготовление настольного блокнота на задней стенке с мягкой крышкой.	10	контрольный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XVII	Сведения о трудовом законодательстве.		6		
204		Основные права и обязанности рабочих служащих.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
205-206		Трудовой договор.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
207		Заработная плата.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
208		Труд подростков.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
209		Закон о трудовом коллективе.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
XVIII	Технология изготовления обложек и переплётных крышек девяти типов по ГОСТу 22240-76		30		
210-211		Типы и применение стандартных обложек и переплётных крышек.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
212-213		Сравнение переплёттов, изготовленных по старому и новому ГОСТу.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
214-215		Определение размеров деталей обложек и переплётных крышек.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
216-217		Переплётные материалы и требования,	2	объяснение нового мате-	ответы на вопросы

		предъявляемые к ним.		риала	
218-219		Способы кроя деталей переплётной крышки и обложки.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
220		Переплётная крышка из нетрадиционных материалов.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
221		Оценка качества переплётной крышки.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
222-223		Технология изготовления обложек и переплётных крышек девяти типов.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
224-225		Расчёт материалов для обложек и переплётных крышек.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
226-229		Раскрой деталей переплётных крышек.	4	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
230-234		Изготовление обложек и переплётных крышек.	5	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
235-238		Вставка блока в переплётную крышку.	4	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
239		Оценка качества готового изделия.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XIX	Отделка переплётных крышек в нетрадиционных техниках.		10		
240-244		Отделка переплётной крышки в технике скрапбукинг.	5	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
245-249		Отделка переплётной крышки в технике квиллинг.	5	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XX	Пожарная безопасность на производстве и в школьной мастерской.		6		
250-251		Основы пожарной безопасности.	2	объяснение нового матери-	ответы на вопросы

				риала	
252		Пожарная безопасность в школьной мастерской	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
253		Виды и использование огнетушителей.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
254		Действия при пожаре.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
255		Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при пожаре.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
XXI	Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда на полиграфическом предприятии.		2		
256		Нормирование труда.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
257		Квалификация рабочего и оплата труда.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
XXII	Изготовление альбомов.		29		
258		Знакомство с изделием: альбом на стержне для фотографий.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
259		Последовательность изготовления изделия.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
260-261		Раскрой материала на кулисы.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
262-263		Фальцовка листов.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
264-265		Изготовление стержня.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
266-267		Изготовление форзаца.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
268-269		Комплектовка листов альбома.	2	комбинированный	ответы на вопросы,

					контроль за действиями
270-271		Шитье блока.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
272		Заклейка корешка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
273		Обрезка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
274-275		Обработка корешка блока.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
276-281		Расчёт, раскрой и изготовление переплётной крышки.	6	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
282		Вставка блока в переплётную крышку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
283-286		Отделка альбома.	4	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XXIII	Самостоятельная работа.		10		
287-296		Изготовление альбома с конвертами.	10	контрольный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XXIV	Механизация и автоматизация переплётно-брошюровочных процессов.		2		
297		Процесс производства книжно-журнальной, листовой и буклетной продукции в типографиях.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
298		Механизированный и ручной труд.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
XXV	Изготовление письменного набора в папке-портфеле.		49		

299		Беловые и канцелярские товары.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
300		Знакомство с изделием: письменный набор в папке-портфеле.	1	объяснение нового материала	ответы на вопросы
301-302		Последовательность изготовления изделия.	2	объяснение нового материала	ответы на вопросы
303-304		Нарезка стопы бумаги для блокнота.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
305		Перфорация листов.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
306		Шитьё блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
307		Обрезка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
308-309		Разметка и раскрой деталей переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
310-311		Отделка переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
312		Вставка блока в переплётную крышку.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
313-314		Фальцовка листов для записной книжки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
315		Изготовление форзацев.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
316-317		Шитьё блока нитками.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
318		Заклейка корешка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями

319		Обрезка блока.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
320-321		Обработка корешка блока.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
322-325		Изготовление переплётной крышки.	4	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
326-327		Отделка переплётной крышки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
328-329		Вставка блока в переплётную крышку.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
330-331		Раскрой деталей папки-портфеля.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
332		Снятие фасок с картонных сторон.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
333-334		Сборка папки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
4335-336		Выклейка корешка.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
337-338		Крепление держателей и язычка.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
339-340		Заготовка карманов с мехом.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
341-342		Приклейка кармана с мехом.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
343-344		Выклейка внутренней стороны папки.	2	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
345-346		Отделка изделия.	2	комбинированный	ответы на вопросы,

					контроль за действиями
347		Заполнение папки письменным набором. Оценка качества готового изделия.	1	комбинированный	ответы на вопросы, контроль за действиями
XXVI	Подготовка к экзаменам.		3		
348-349		Подготовка к экзаменам.	3	закрепления умений и навыков	ответы на вопросы, контроль за действиями

Источники информации и средства обучения.

1. Васенков Г.В. Алфавитно-предметный указатель картонажно – переплётного дела: учеб. пособие. – М.: Фёдоровец, 1992.
2. Васенков Г.В. Типы стандартов переплётов и обложек: учебник. – М.: Фёдоровец, 1992.
3. Васенков Г.В. Профессионально – трудовая подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида. – М.: Фёдоровец, 2007.
4. Васенков Г.В. Ручная технология переплётно – брошюровочных процессов: учеб. пособие. – М.: Фёдоровец, 2003.
5. Васенков Г.В. Картонажно – переплётное дело: учебник для 8 – 9 и проф. кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида; М., ВЛАДОС, 2011г.
6. Геронимус Т.М. Методика преподавания технологии с практикумом. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2009.
7. Ирошников Ю.П., Ирошникова И.Г. Переплёт и реставрация книг в домашних условиях. – М.; Книга, 1991.
8. Мазок Н.Н. Кружок переплётного дела: пособие для руководителей кружков шк. и внешк. учреждений. – Просвещение, 1987.
9. Мирский С.Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков: учеб. пособие. – М.: Фёдоровец, 1995.
10. Мирский С.Л. Дидактические основы коррекционной направленности трудового обучения: учеб. пособие. – М.: Фёдоровец, 1993.
11. Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцев Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В. Под ред. Воронковой В.В. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник. - М.: Владос, 2000.
12. Павлов И.П. Производственное обучение переплётчиков: метод. пособие. – М.: Высш. шк., 1991.
13. Павлов И.П. Ручной переплёт: практ. пособие. – М.: Высш. шк., 1993.